

Témoins PARIS 2020





Sylviane TOPORKOFF

Docteur d'Etat en économie,
Maitre de conférences a l'Institut d'Etudes Européennes de Paris 8,
Vice-présidente d'Items International, société de conseil et
d'études en nouvelles technologies. Experte auprès de l'Unesco.

- **Eurosepticisme : quel rôle des médias en ligne ?**
- **Pourquoi populismes et réseaux sociaux font-ils si bon ménage ?**
- **Réseaux sociaux, applications...**



NOM du TÉMOIN Sylviane Toporkoff

Rédigez les 3 grandes idées que vous avez retirées du témoignage lors de la table ronde en lien avec le thème, avec la vie du Témoin et la discussion Juniors-Témoin.

1/ Social Media enables Populist to engage and reach people
..... quick and directly by giving simplified "solutions" to complex
..... problems

2/ The work of journalists is being diminished; people give less credit
..... to sophisticated and factual research and information and
..... tend to believe accessible/easy information which could lead to fake news spreading
..... the EU has achieved and

National/Populist leaders

3/ People take credit for positive aspects things that are
..... going well in their country but blame the EU for
..... things that are going wrong



Corentin ENGEL

Polytechnicien + HEC Paris

Master Grande Ecole HEC : mémoire

« réflexions sur l'avenir de l'Union Européenne »

Licencié Economie et Histoire à Munich

Thème : « **Les défis des nouvelles générations d'européens
ou pourquoi l'Europe existera encore demain** »



NOM du TÉMOIN *Concettina ENGEL*

Rédigez les 3 grandes idées que vous avez retirées du témoignage lors de la table ronde en lien avec le thème, avec la vie du Témoin et la discussion Juniors-Témoin.

1/ *L'Union de deux pays / deux familles ennemies par l'amour*

Die Vereinigung zweier Länder durch die Liebe

2/ *Critiquer l'Europe pour rester un européen actif*

Europa kritisieren um ein aktiver Europäer zu sein

3/ *Aller visiter les pays moins connus d'Europe pour les comprendre*

Unbekannte Länder Europas besuchen um sie zu verstehen



Edith CRESSON

Femme d'état française.

Ministre des Affaires européennes en 1989.

Premier ministre de François Mitterrand en 1991-1992.

Chargée des questions d'éducation, de la formation et de la recherche
à la Commission européenne en 1995.

Présidente de la Fondation pour les écoles de la 2ème chance (46 écoles).

Thème : **Changer l'Europe ?**



NOM du TÉMOIN Edith CRESSON

Rédigez les 3 grandes idées que vous avez retirées du témoignage lors de la table ronde en lien avec le thème, avec la vie du Témoin et la discussion Juniors-Témoin.

1/ Nous sommes dans une période chaotique, une période très intéressante et les tensions entre les grands partenaires de la mondialisation peuvent être mis en lumière grâce à l'épidémie du Corona Virus

2/ L'Europe est démunie à cause -- de la nouveauté de la commission par rapport à la concurrence, -- du manque de GFA, ainsi que par... ~~le pluralisme~~ le pluralisme les opinions (27 pays)
Nous sommes dans une Guerre ~~troisième~~

3/ Pour changer l'Europe il faudrait un accord sur comprenant les pays fondateurs afin de ~~les~~ suivre dans le marché global, nous agir ensemble

« L'Europe en danger : hier, aujourd'hui, demain » Paris Mars 2020



Victor CONVERT

Ancien élève de l'École nationale d'administration, Ancien préfet.
Directeur général de la Fondation de la Résistance depuis plus de quinze ans.

Thème : **Valeurs européennes, réalités ou mythes, forces ou faiblesses.**



NOM du TÉMOIN Victor CONVERT

Rédigez les 3 grandes idées que vous avez retirées du témoignage lors de la table ronde en lien avec le thème, avec la vie du Témoin et la discussion Juniors-Témoin.

1/ Le péril de la liberté et la responsabilité qui en résulte.
Die Gefahr der Freiheit und die Verantwortung die jeder trägt.

2/ La multitude des opinions par rapport aux valeurs européennes.
die Vielfalt der Meinungen was Europäische Werte angeht.

3/ L'inégalité dans l'Union européenne.
die Ungleichheit die in der Europäischen Union herrscht.



Serge BARCELLINI

Historien de formation. Contrôleur général des armées (2s).

Depuis 2015 Président LE SOUVENIR FRANÇAIS (sauvegarde de la Mémoire de la France au combat et de la transmission de son histoire).

Principal responsable des politiques de mémoire de l'Etat, en particulier dans le domaine des deux guerres mondiales, au Ministère des anciens combattants et victimes de guerre.

Maître de conférences à Sciences Po Paris sur « Les politiques de la Mémoire ».

Thème : « Mémoire nationale, mémoire européenne : compatibilité ? »



NOM du TÉMOIN Barcellini Serge

Rédigez les 3 grandes idées que vous avez retirées du témoignage lors de la table ronde en lien avec le thème, avec la vie du Témoin et la discussion Juniors-Témoin.

1/ Une nation, ce n'est pas des frontières, une langue mais elle regroupe 2 idées importantes : vivre ensemble et partager une histoire commune, selon Ernest Renan.

2/ Die vier "Zutaten" einer Nation sind Opfer, Helden, Mittel und Akteure.

3/ Deux types de mémoire : politique de mémoire identitaire - politique de mémoire des droits de l'homme. Différence entre mémoire pour en ^{à cause} ~~raison~~ de la nation.

Merci à **Yvette et Abel** d'avoir créé le **RELAIS de la MÉMOIRE JUNIORS**
au sein de l'Association Pour la Mémoire des Déportés et des Résistants d'Europe

